

Maestría en Educación en Ciencias de la Salud

Guía de estudio

- Analizar los conceptos de educación, pedagogía, didáctica y educación médica en el marco del enfoque humanístico de la educación
- Revisar las características de las teorías educativas que han tenido mayor influencia en las ciencias de la salud: conductismo, teorías cognitivas y constructivismo.
- Examinar la complejidad del proceso educativo en las ciencias de la salud en uno de sus principales escenarios: la enseñanza de la clínica.
- Analizar la importancia de la metacognición como proceso para el aprendizaje independiente y autorregulado
- Describir la importancia de la motivación en el proceso educativo.
- Describir las ventajas y limitaciones de la enseñanza en el salón de clases así como recomendaciones para realizarla de manera satisfactoria para los estudiantes.
- Describir los principios pedagógicos y las características esenciales del aprendizaje basado en problemas.
- Analizar el concepto de evaluación del aprendizaje.
- Describir las características de la evaluación de tipo formativa y sumativa.
- Describir los criterios para lograr una buena evaluación: validez, consistencia, equivalencia, factibilidad, efecto catalítico y aceptabilidad.
- Identificar las características de los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto de la investigación educativa en ciencias de la salud.
- Describir el paradigma positivista, interpretativo y sociocrítico.
- Describir a la educación médica basada en evidencias.
- Redactar preguntas de investigación educativa con las características necesarias para iniciar un proyecto de investigación.