

Bases de la metodología de la Investigación en Salud

Año 2017

Objetivo General: Propiciar el pensamiento reflexivo de los alumnos, que pretenden ingresar al programa de maestrías y doctorados en ciencias médicas odontológicas y de la salud, sobre los conceptos generales de la metodología que se utiliza en la investigación en salud.

Tema	Objetivo	Contenido
<p>Retos de la educación para el siglo XXI</p> <p>MBE lectura crítica/ material bibliográfico científico y no científico</p> <p>Método científico</p> <p>Pensamiento científico</p> <p>Técnicas y Cualidades de las mediciones</p>	<p>-Que el alumno reconozca las características del método científico</p> <p>-Que el alumno diferencie entre método y técnica</p> <p>-Que el alumno identifique la literatura científica y el concepto de lectura crítica</p> <p>-Que el alumno conozca la necesidad de realizar mediciones precisas y válidas</p>	<p>Informe Delors</p> <p>Medicina Basada en evidencia</p> <p>Método científico</p> <p>Cómo surgió el método científico a través de la historia de la humanidad</p> <p>Definiciones y parámetros para lograr mediciones validas y confiables</p>
<p>Niveles de investigación</p> <p>Investigación cualitativa vs cuantitativa</p> <p>Diseños de investigación</p> <p>Instrumentos de medición</p>	<p>-Que el alumno determine el alcance de cada tipo y diseño de investigación en cuanto a interpretación de resultados</p> <p>-Que el alumno identifique el mejor diseño de investigación desde diferentes perspectivas</p> <p>-Que el alumno identifique las características métricas de instrumentos clinimétricos</p>	<p>Similitudes y diferencias entre los enfoques cualitativo y cuantitativo</p> <p>Investigación básica, clínica, epidemiológica y práctica</p> <p>Niveles de investigación (exploratorio, descriptivo, correlacional, etc)</p> <p>Ejes de los diseños de investigación</p> <p>Generalidades de diseños de investigación</p> <p>Resultados reportados por pacientes e instrumentos clinimétricos</p>

	Investigación integrativa Diseños de investigación descriptivos Concepto de incidencia y prevalencia	-Que el alumno identifique aspectos generales de la investigación integrativa -Que el alumno identifique las características principales de los estudios descriptivos	Revisiones sistemáticas, Guías de Práctica Clínica Evaluaciones económicas Transversal descriptivo Estudio de una cohorte
	Diseños de investigación analíticos	-Que el alumno identifique las características principales de los estudios analíticos	Diseños experimentales Estudio de cohortes Casos y controles Transversal analítico

Bibliografía:

Babbie ER. Métodos de investigación por encuesta. México. Fondo de Cultura Económica (biblioteca de la Salud).1988

Bunge M. La ciencia, su método y su filosofía. [Consultado diciembre 2013] Disponible en: http://www.aristidesvara.net/pgnWeb/metodologia/metodo_cientifico/naturaleza_metodo/bunge_libro_aristidesvara.pdf

Clark GT, Mulligan R. Fifteen common mistakes encountered in clinical research. Journal of Prosthodontic Research 2011;55:1–6

Clough MP, Kruse JW. Characteristics of Science: Understanding Scientists and their work. National science foundation. Consultado diciembre 2013] Disponible en: <http://www.storybehindthescience.org/pdf/characteristics.pdf>

Cohen DJ, Crabtree BF. Evaluative Criteria for Qualitative Research in Health Care: Controversies and Recommendations. Annals of family medicine 2008;6(4):331-339

Hernández Sampieri R, *et al.* Metodología de la investigación. Cuarta edición. Edit McGraw-Hill. 2004

Kaul S, Diamond G. Trial and Error How to Avoid Commonly Encountered Limitations of Published Clinical Trials. J Am Coll Cardiol 2010;55:415–27

Margolis P, Provost LP, Schoettker PJ, *et al.* Quality Improvement, Clinical Research, and Quality Improvement Research, Opportunities for Integration. *Pediatr Clin N Am* 2009;56: 831–841

What is research design? The context of design. [Consultado diciembre 2013]
Disponible en: <http://www.nyu.edu/classes/bkg/methods/005847ch1.pdf>

Hulley SB et al. *Diseño de investigaciones clínicas*. 3ra edic. Edit Lww 2008

¿Existe el método científico? Historia y realidad. Ruy Pérez Tamayo
<http://omega.ilce.edu.mx:3000/sites/ciencia/volumen3/ciencia3/161/htm/metodo.htm>
m01-11-2004 10:47:38

Argimon Pallás JM, Jimenéz Villa JJ. *Métodos de investigación. Clínica y epidemiológica*. Edit Harcourt.

Coursera Conocimiento científico UNAM